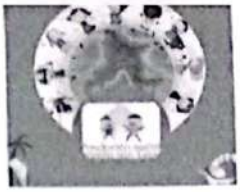


JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28 - Junio - 2024

NOMBRE: Analia Ricaurte Granados **NUIP:** 1084475179

MES: Junio

NIVEL: Parvulos tres

---

se evidencia algunos procesos significativos en la niña, tanto al involucrarse con las experiencias, los habitos alimenticios, entre otros avances importantes que resignifican las dinámicas.
Analia a mostrado transiciones relevantes, ya que en un inicio ella lloraba, Sin embargo esto ha cambiado ya que muestra interes al interactuar con sus pares, limpiando su rostro, ayudandolos a paladear, y conversando con los niños y las niñas generando vinculos afectivos importantes.
En las experiencias en las cuales participo fue en la manualidad de la lengua donde pego papel crepe, asi mismo al degustar una variedad de sabores como el dulce, acido y salado, cuando probo el limón dijo "pica, pica" moviendo su lengua, pero, al probar el masmelo Sonrio ya que le agra

Escaneado con CamScanner

daba este sabor.
En los habitos alimenticios la niña mostraba desagrado al ver la comida, retiraba el plato y le producia náuseas, pero esto cambio con el paso de los dias, ella dice "PIOFE poquito" pero consume todo con agrado, muestra interes en el momento del desayuno y el almuerzo ya que dice "PIOFE tengo hamble, ya vamosh a comer".
En su comunicación a mostrado un enriquecimiento en su lexico ya que articula Frases completas usando conectores y manifestando por medio de su oralidad lo que le gusta y le desagrada

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Elvia Granados C.

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28 / Junio / 2024

NOMBRE: Maverick Alejandro Rivera **NUIP:** 1223988439

MES: Junio

NIVEL: Parvulos tres

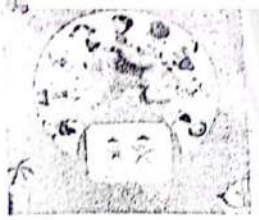
A lo largo del mes de junio se logra evidenciar los procesos que ha tenido maverick, tanto en las experiencias, como en los lazos con sus pares

maverick es un niño muy gestual, a traves de esto expresa sus emociones, tanto el enojo como la alegria.

En las experiencias desarrolladas este mes procuro involucrarse en estas, explorando sus sentidos y reconociendolos, cuando olio la manzanilla exclamo "plofe huele lico" distinguiendo cada uno de los aromas naturales que se llevaran, de igual manera al vendar sus ojos con la bufanda y fortalecer el sentido del oido o escucha, identificaba con rapidez estos sonidos "plofe, esta lloviendo, plofe es un león".

En su lenguaje es un niño que mantiene una conversación con fluidez, de igual manera se comprende lo que dice, algunas palabras se le dificultan como lo es chaqueta

Escaneado con CamScanner



ya que el dice "cachetá", sin embargo todo lo que rendona es comprensible.
Así mismo las relaciones con sus amigos u amigas puedan variar, ya que el niño comparte conversaciones he intereses, sin embargo, algunas veces les quita el material, o presenta algunas emociones hostiles, por lo tanto se continuara fortaleciendo los lazos afectivos con sus pares.
En los habitos alimenticios es un niño que consume todo con agrado, saboreando cada plato con gusto, desde las verduras, el grano, las carnes, es un niño que come solo aunque algunas veces pide ayuda para ser paladeado, esto lo hace con la finalidad de representar a través de estas acciones mues-tras de cariño

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

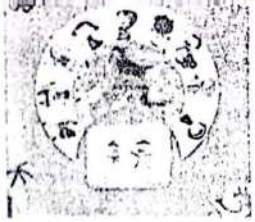
SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Josie Flores.

Escaneado con CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28 / Junio / 2024

NOMBRE: Alanna Salome Hernandez **NUIP:** 1028675604

MES: Junio

NIVEL: Parvulos 3

Alanna es una niña que muestra interes en las experiencias que se han desarrollado en este mes involucrandose en cada una de estas.

En la experiencia en la cual provo diversos sabores mostro gusto por esto, aunque comprimio su rostro al provar el limon, por medio de esta expresión facial se pudo observar el disgusto frente a este sabor, de igual manera al desarrollar el ejercicio de meditación y probar el chocolate cerraba sus ojos con agrado; en las vivencias en las cuales se involucro los otros sentidos como el tacto, la vista entre otros fue perceptiva.

En los vinculos afectivos en un inicio mostraba desagrado al ingresar al jardin y al espacio pedagogico esto lo manifestaba por medio del llanto, sin embargo, se fortalecio sus emociones a traves del dialogo y muestras

Escaneado con CamScanner

de cariño lo que le permitio manejar sus sentimiento y manejo a la frustración. en los vinculos sociales es una niña que muestra motivación para pabadear a sus compañeros y compañeras, de igual manera a participar y ayudar a cada uno de ellos y ellas en las experiencias y acompañandolos en el parque mostrando interes en el cuidado de sus pares.

Su lenguaje es enriquecido ya que habla con fluidez y mantiene conversaciones con los agentes educativos y los participantes.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Gabriel

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28/Junio/2024

NOMBRE: Zamira Nabiel valera vera **NUIP:** cb0454 7357

MES: Junio

NIVEL: Parvulos 3

Durante este mes se observo cambios significativos en Zamira de igual manera la disposición que presento en las experiencias desarrolladas.

Zamira es una niña que muestra interes en los bebes servidos ya que a traves de estos realiza juegos simbólicos arrullandolos, asi mismo ella exclama "come come todo" haciendo un rol de cuidador con estos muñecos.

En las experiencias desarrolladas en este mes mostro interes en la degustacion de diversos sabores, cuando proba el limón dijo "pica, pica" reconociendo lo ácido de este alimento, de igual manera al caminar por las texturas, palpaba con sus manos u pies la diversidad de estos materiales, explorando cada uno de estos.

En los vinculos con sus compañeros u compañeras se han notado cambios

Escaneado con CamScanner

Significativos, ya que, la niña dialoga con ellos y ellas, juega y explora, así mismo su llanto no es constante; en ocasiones Zamira se alejaba de la docente pero esto ha cambiado ya que la busca y le muestra las manualidades que realiza, de igual manera ella ante llamaba o nombraba a las docentes como "Señora" pero se nota un cambio, ya que, las menciona como "profes"

En los habitos alimenticios es una niña que suele consumir todo, aunque algunas veces presenta desagrado por algunas frutas y verduras, se continuara fortaleciendo estos procesos. Se ayudara a que la niña deje el uso del pañal.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Daysi Vera

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28/Junio/2024

NOMBRE: Jaremy mateo caicedo villamil NUIP: 1028675674

MES: Junio

NIVEL: parvulos tres

se evidencia que en este mes de junio Jaremy se involucra en algunas experiencias así mismo interactua con algunos niños y niñas. Jeremy a mostrado cambios significativos, ya que el niño solia ser temeroso y se aislaba, casi no hablaba, sin embargo este mes se muestra receptivo, ya que, conversa y expresa sus intereses, el exclama "mila plofe, que lindo" cada vez que construye con los bloque o conecta los tubos se asombra de lo que realiza.
De igual manera en las experiencias realizadas muestra interes, al degustar cada uno de los sabores, el acido, el dulce y el salado, de igual manera al tapar sus oidos y permitir que el percibiera los sonidos identificando cuales eran, el mencionaba "Plofe un pelo" reconociendo los sonidos onomatopeyicos que escuchaba.
asi mismo en los dialogos con sus pares muestra mas interes al interactuar con los niños y las niñas, juganda,

Escaneado con CamScanner

descubriendo y riendose, no obstante algunas veces los empuja, arrebata los juguetes a sus compañeros y compañeras, por lo tanto se continuara fortaleciendo los vinculos con sus pares y el manejo de emociones.
En los habitos alimenticios es un niño que consume sus alimentos con agrado, no obstante, se demora en comer, asi mismo muestra rechazo por las bebidas, se continuara apoyando estos procesos de manera que el niño muestre gusto por los jugos.
Se continuara fortaleciendo el control de esfinteres, invitando a mateo a dejar el pañal de manera armoniosa y agradable.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Kimberly Corredor

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28/Junio/2024

NOMBRE: Danna Valentina Guillen Baka NUIP: 1222139854

MES: Junio

NIVEL: Parvulos tres

A lo largo del mes de junio Danna muestra asombro por las experiencias desarrolladas este mes involucrando e en estas de manera armonioza.

algunas de las experiencias que disfruto con agrado fue al probar la diversidad de alimentos, reconociendo los sabores "pofe eche pica", al probarel masmelo exclamo "mmm" en señal que le gustaba, asi mismo en el camino de texturas palpaba explorando a través del sentido del tacto, tocando cada textura que este le ofrecia y descubriendo diversas sensaciones.

En su lenguaje cada vez se nota un avance, ya que, la niña hace el uso de conectores y es comprensible lo que ella dice, Si embargo, hay palabras en las cuales presenta dificultad, por lo tanto se continuara fortaleciendo su oralidad por medio de cuentos

Escaneado con CamScanner

randas u conversaciones enriqueciendo cada día su lenguaje.
Por otro lado al convivir con sus amigos u amigas, suele ser empática, ayudándolos a palabrear, sin embargo, cuando toman algún juguete con el que ella está interactuando muestra enojo y los empuja, por ende se fortalecerá el manejo de emociones con vivencias que le permita canalizar sus emociones.
En el control de esfínteres se continua apoyando ya que la niña no ha dejado el uso del pañal, esto se hará por medio de su familia, la docente buscando estrategias que faciliten este proceso

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Ivan Bas

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28 Junio - 2024

NOMBRE: Danna Cristina castillo castillo NUIP: 1116431000

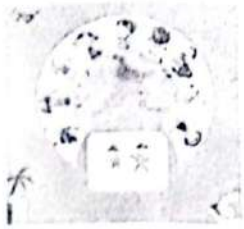
MES: Junio

NIVEL: Parvulos tres

En el transcurso de este mes se han evidenciado cambios y procesos significativos en Danna tanto en los hábitos como en las experiencias. En las vivencias desarrolladas este mes Danna mostro especial interes en la diversidad de sabores que proba, la mayoria de niños y niñas presento desagrado al Provar el limón, pero, Danna disfruto con agrado, al consumir el masmelo, las galletas, así mismo en el momento del cuento o explorando la vista con el celofan, sonreia y se ponia un retazo en sus ojos experimentando como esto se reflejaba.

Su vocabulario cada vez se ha enriquecido mas, menciona con mas fluidez algunas palabras "plofe mila a mellas" "plofe me legala Ficha", no obstante, se continuara fortaleciendo su léxico por medio de cuentos, rondas y juegos permitiendo conversaciones fluidas con sus pares.

Escaneado con CamScanner



La niña suele presentar temor o disgusto cuando un compañero la toca o le quita algún juguete, ella no manifiesta sus emociones verbalmente sino que, llora, se continuara mejorando la expresión y regulación de sus emociones de manera que las comunique de manera verbal.

En los habitos alimenticios es una niña que consume todo con agrado, las verduras, granos y proteina, sin embargo, no muestra agrado en las bebidas, por lo tanto a través de sus pares se busca apoyar el gusto por las bebidas ya que sus compañeros y compañeras la paladean y la motivan. Se continuara fortaleciendo el control de esfinteres apoyando ese proceso

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Angie C.P

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 23/Junio/2024

NOMBRE: Luciana Isabella Rodriguez NUIP: 1206227389

MES: Junio

NIVEL: Parvulos tres

Luciana en el transcurso de estos días a mostrado ciertas inseguridades, debido a que este contexto es nuevo para ella, reconocer a sus compañeros y compañeras el material con el cual va interactuar y cada una de las docentes. Algunas veces suele llorar mencionando a su mamá, sin embargo estos procesos de adaptación se fortalecerán por medio de experiencias que le permitan sentir seguridad.

Así mismo en la experiencia desarrollada en la cual involucraba el sentido de oído, exploro diversos sonidos reconociendo algunos de estos, cuando sono el perro ella lo menciono "un perro" o realizaba el ruido del animal "miau", con esta vivencia se logra observar que la niña menciona algunas palabras pero en otras se comunica a través de sonido onomatopeyicos, por lo tanto se fortalecerá su lexico con cuentos, canciones y conversa

Escaneado con CamScanner

ciones que permita una mejor comunicación oral.

En los hábitos alimenticios suele llorar y retirar el plato, ella pide su teteró "yo quiero jugo teteto", por lo tanto los procesos alimenticios se aplazaran en su casa dejando el uso del biberón y animandola a probar diversos platos de comida.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Sofia R.

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28 / Junio / 2024

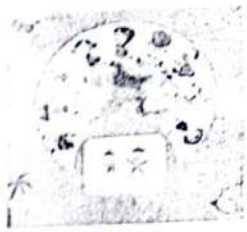
NOMBRE: Mia Guadalupe Vega Poveda **NUIP:** 1013692473

MES: Junio

NIVEL: Parvulos tres

Durante el mes de junio se evidencia avances significativos en mia tanto en su lenguaje, las experiencias entre otras procesos. mia al observar lo que hace cotidianamente su maestra ella lo intenta replicar poniendose en este rol, paladea a sus compañeros y compañeras, cuando los ve peleando les dice "no" moviendo el dedo, asi mismo muestra interes al convivir con sus pares, no obstante, ella sigue en una etapa egocentrica ya que al ver a sus amigos y amigas usando algun material pedagogico lo arrebata de sus manos o los empuja, cuando el niño o la niña le dicen, "mia eso es mio" ella se pone a llorar, por lo tanto se continuara fortaleciendo los vinculos afectivos permitiendo que la niña canalice sus emociones desde vivencias que le permitan reconocer factores como compartir, la empatia entre otras.

Escaneado con CamScanner



Mia es una niña que suele comunicarse con balbuceos o señalando los objetos pero poco a poco su lexico se ha enriquecido, ya que, la niña dice "papa" que e profe, "matia, no", "mateo" y otros nombres, se continuara reforzando su lenguaje por medio de cuentos y rondas permeando su vocabulario.
En los habitos alimanticios es una niña que consume todo con agrado, mostrando autonomia en estos rituales, le gusta mucho las verduras y la pasta.
En el control de esfinteres se continuara apoyando desde casa y el jardin ya que la niña avisa pero no hace sus necesidades sino que continua con pañal

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Christian Camilo Vega.

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28/ Junio / 2024

NOMBRE: Ana Leticia marroquin caballero NUIP: 128675518

MES: Junio

NIVEL: Parvulos tres

Ana Leticia es una niña que disfruta la pintura, el baile y las canciones, a ella se le facilita aprender con rapidez las rondas ella canta "la vaca lola, tiene cabeza y tiene cola", "llama todos con su cua cua cuac" asi mismo le gusta invitar a sus amigos y amigas a bailar tomando los de la mano. En las experiencias desarrolladas en el mes de Junio la niña mostro interes en cada una de estas, al probar el limón Ana constrio su rostro evidenciando el desagrado que le produjo este sabor, Sin embargo le fue cogiendo gusto asi que decia "mas plofe" saboreando, de igual manera al probar el mermelo mostro un gran agrado, lo degusto con gran placer.
DE igual manera al explorar la pintura y poder palparla con cada parte de su cuerpo la disfrutaba, deslizandola en sus manos y piernas asi mismo escuchando el sonido que producia la bolsa al tocarla.

Escaneado con CamScanner

En la convivencia con sus compañeros y compañeras se logra percibir dialogos y juegos, Sin embargo, algunas veces los empuja sin razón alguna, por lo tanto se continuara fortaleciendo los vinculos afectivos con sus pares de manera que la niña sienta agrado al convivir en espacios genuinos.
En los habitos alimenticios se a percibido cambio significativos ya que la niña no consumia granos, no obstante esto a cambiado ya que muestra gusto por estos alimentos, aunque rechaza algunas verduras, pero esto se continuara apoyando con la finalidad de que la niña consuma sus alimentos con gusto.
Se continua fortaleciendo el control de esfinteres.

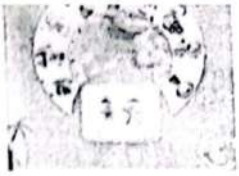
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Escaneado con CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28/Junio/2024

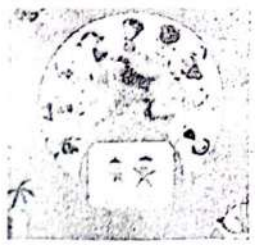
NOMBRE: matias perugos Gomez NUIP: 1023 988 508

MES: Junio

NIVEL: parvulos tres

A lo largo del mes de Junio se a logrado observar la participación de matias en las experiencias los habitos en los cuales se desenvuelve y las acciones que desarrolla en la cotidianidad.
Matias en las acciones cotidianas presenta algunas dificultades al interactuar con sus pares ya que muestra ciertas hostilidades al compartir las herramientas pedagógicas ya que al mostrar deseo por lo que el otro tiene se lo arrebata o se arroja al suelo a llorar, por lo tanto se fortalecera el manejo de las emociones y el vinculo con sus pares por medio de rondas y cuentos que proyecten estas situaciones y se pueda reflexionar frente a estas situaciones.
En las vivencias que se generaron mostro gusto por la exploración del gusto, sin embargo rechazo el sabor del limón, constriño su rostro y lo aparto, de igual manera él se divirtio explorando el el camino de texturas, el gateaba para sentr esta sensación en

Escaneado con CamScanner



la palma de sus manos y sus pies, sin embargo cuando se presento la investigación con el papel celofan, mostro rechazo por este, quedandose sentada en un rincón; En los habitos alimencios el niño consume toda con agrado, sin embargo, cuando esta enojado tapa su rostro para no comer, una vez siente calma, come todo, por ende, se continuara apoyando estos procesos con la Finalidad que él niño no interrumpa su alimentación.

En su lenguaje se continua Fortaleciendo por medio de rondas y cuentos, ya que, el niño balbucea o realiza mimica para que entiendan lo que el quiere decir. Se continuara Fortaleciendo el control de esFinteres

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Mayi G.

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28/Junio/2024

NOMBRE: Ian Santiago Daza Gonzalez NUIP: 1021696680

MES: Junio

NIVEL: Parvulos tres

Durante el mes de Junio se observo a Ian involucrandose en las experiencias desarrolladas; al saborear los alimentos identificaba cada uno, cuando probo el limón dijo "este es acido" asi mismo el masmelo "DULCE, que rico", Ian identifica rapidamente los sabores, asi mismo es un niño que observa todo con detenimiento.

De igual manera al niño se le facilita expresarse, ya que su lexico es enriquecido, Se manifiesta de manera clara y contundente manteniendo una conversación fluida con sus pares. Otra experiencia en la cual mostro interes por los diversos aromas que expedia la canela, la manzanilla, la menta, el decia "mmm huele rico profe" explorando con el sentido del olfato algunos aromas naturales.

Escaneado con CamScanner

De igual manera al ingresar al Jardin el niño continua llorando, él pregunta "mi mama porque se va", "mi mama porque tiene que trabajar", "cuando llega mi mama, cuando duerma" asi mismo al ver que su maestra se ausenta llora y dice "tú no te vas, llevame contigo" por lo tanto se continuara fortaleciendo su independancia y el manejo de emociones por medio de experiencias que le permita canalizar sus sentimientos de manera amena. se continuara apoyando el control de esfinteres invitando a dejar el uso del pañal por medio del proceso de ambiente.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

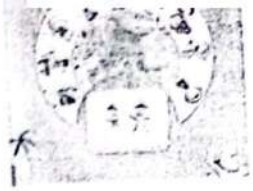
SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

C.C.

Escaneado con CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 28/Junio/2024

NOMBRE: Neythan andres Hernandez cantillo **NUIP:** 1049901213

MES: Junio

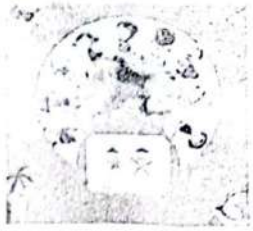
NIVEL: Parvulos tres

En el transcurso de este mes se percibe cambios significativos en Neythan tanto en su lenguaje como en los vinculos afectivos con sus pares.

Neythan es un niño muy expresivo, con sus gestos se puede realizar una lectura de sus emociones, cuando se siente triste, Feliz o le incomoda algo.

En las experiencias desarrolladas este mes el niño se involucraba en algunas de estas; un claro ejemplo de esto fue al Probar la diversidad de sabores que se proporcionaron, al Probar el limón exclamo "Profe me pica la lengua" y apreto sus ojos, pero, cuando probo el mazmelo le agrado bastante, degustando cada uno de estos Sabores, de igual manera mostro gran interes en el baile explorando el sentido del tacto por medio del reconocimiento de su cuerpo ya que al bailar movia cada una de sus extremidades.

Escaneado con CamScanner



En los vinculos con sus pares se percibe dialogos armoniosos, juega e interactua con sus compañeros y compañeras, no obstante cuando quiere un juguete determinado y no lo tiene se enoja y se pone a llorar, por ende, se continua fortalecendo el manejo de la frustracion por medio de vivencia que le permita compartir y convivir con sus amigo y amigas.
En los habitos alimenticios aunque consume todo, opta por ser paladeado dejando a un lado la cuchara, por lo tanto se continua apoyando los procesos de autonomia en la alimentacion.
Se continuara fortaleciendo el control de esfinteres invitandolo a dejar el uso de panal

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Escaneado con CamScanner

OBSERVADOR

FECHA: 28/Junio/2024

NOMBRE: Samara Sofia Ladeira Prado NUIP: 1016752965

MES: Junio

NIVEL: parvulos tres

En el transcurso de este mes se a logrado observar ciertas transiciones que ha desarrollado Samara tanto en las interacciones con sus pares y las experiencias.

Samara es una niña que ha enriquecido su lexico de maneras significativas, ya que hace uso de conectores completando frases y oraciones, ella mantiene conversaciones fluidas y aunque hay palabras que se le dificultan mencionar lo intenta.

En las experiencias realizadas en junio la niña mostro interes en cada una de estas, al pasar por el camino de texturas la niña prefirio ayudar a sus amigos y amigas, una vez pasaban, ella se involucraba en esta vivencia; palpando y observando el material, así mismo al probar el chocolate y escuchar la música, conectaba su cuerpo con el sentido del gusto, cerraba sus ojos y tararaba la canción.

la niña en los vinculos con sus com-

Escaneado con CamScanner

parceros y compañeras se observa uno ayuda constante de parte de ella, los ayuda a sentar ser en el inodoro, limpiarles el rostro, no obstante, cuando la abrazan o le quitan un juguete, grita y llora, así mismo empuja a sus amigas y amigos, por ende, se continuara fortaleciendo los lazos afectivos y el manejo de sus emociones por medio de canciones que reconozcan la importancia de la amistad y las emociones.
En los habitos alimenticios la niña paladea a las demás, pero, no come sola, por lo tanto se apoyara la autonomia en estos procesos. Se continuara fortaleciendo el control de esfinteres invitandola a dejar el uso del pañal

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Sonia Perez

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Yina Rada

Escaneado con CamScanner